

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета № 2

от «25» октября 2024 года

Присутствовали: 17

Отсутствовали: 0

«STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка в рамках реализации Модели дошкольного воспитания и обучения».
(проект темы).

Повестка дня

1. Выполнении решений предыдущего педсовета №1 (заведующая).
2. Обсуждение итогов конкурса «Лучшая проектная деятельность» (методист).
3. Итоги тематического контроля: Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка (методист).
4. Самопрезентация опыта работы «Ярмарка педагога» (педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории, докладчик методист, содокладчики воспитатели).
5. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно транспортного травматизма.
6. Итоги стартового мониторинга (методист).
7. Разное.

Ход обсуждения вопросов

По первому вопросу выступила заведующая, детским садом Тоимбаева.Ж.Б. Выполнение решений предыдущего педсовета:
— По прошлому решению педсовета во всех группах составлены перспективные планы педагогов, планирование работы составлено согласно инструктивно-методическому письму по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, на постоянном контроле администрации ведение перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, обновляется информация для родителей. На постоянной основе проводится посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых

столов, вебинаров, мастер-классов, с целью повышения профессионального мастерства и т.д.

Решение: 1. Решение предыдущего педсовета (№ протокола и дата проведения) признано выполненным:

«единогласно» – 17; «против» – 0; «воздержавшихся» – 0.

Ответственный: заведующий детского сада Тоимбаева.Ж.Б

Срок: постоянно

Обсуждение итогов конкурса «Лучшая проектная деятельность» (методист).

По второму вопросу выступила методист детского сада Тоимбаева.Ж.Б. По итогам конкурса «Лучшая проектная деятельность» были отмечены следующие педагоги Урумбаева.Э.Н, Елемесова.Г.Е. Методист предложила распространить опыт педагогов и опубликовать в (инстаграмм, фейсбук).

Решение: 2. Продолжить работу по проведению конкурсов и внедрению проектной деятельности в детском саду:

«единогласно» – 17 ; «против» – 0; «воздержавшихся» – 0.

Срок: до 16.05.2025 года.

По третьему вопросу выступили: методист детского сада Тоимбаева.Ж.Б и воспитатели групп. Подведены итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка».

Решение: 3.

- Продолжить внедрение STEM-технологий в образовательный процесс, учитывая их положительное влияние на развитие ключевых навыков у детей;
- Организовать дополнительные курсы повышения квалификации для педагогов с целью более эффективного использования STEM-методик в повседневной работе;
- Привлечь дополнительные ресурсы для улучшения технической базы: рассмотреть возможность участия в грантовых программах или привлечения спонсоров для обеспечения необходимых материалов и оборудования;
- Активизировать работу с родителями через проведение мастер-классов и совместных мероприятий:

«единогласно» – 17; «против» – 0; «воздержавшихся» – 0.

Срок: до 25.05.2025 года.

По четвертому вопросу выступила методист детского сада Тоимбаева.Ж.Б. Подвела итоги по презентации опыта работы «Ярмарка педагога». Педагоги продемонстрировали успешный опыт внедрения современных образовательных технологий, таких как STEM, проектные и игровые методы обучения. Примеры использования цифровых инструментов для развития детей и повышения их интереса к обучению вызвали положительный отклик среди коллег.

Решение: 4.

- Продолжить работу по развитию и расширять использование инновационных методов и технологий в образовательной деятельности;
- Активизировать взаимодействие между педагогами, обмениваться успешными методиками и реализовывать совместные проекты;
- Разрабатывать новые проекты для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, организовывать регулярные совместные мероприятия:

«единогласно» – 17; «против» – 0; «воздержавшихся» – 0.

Срок: до 16.05.2025 года.

По пятому вопросу выступила Каршыгаева.М.Б детского сада.

В ходе обсуждения плана профилактической работы по снижению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста были рассмотрены следующие аспекты:

- Формирование у детей безопасного поведения на дороге через мероприятия и игровые формы;
- Повышение осведомленности родителей о правилах дорожного движения и их ответственности за безопасность детей;
- Снижение количества случаев детского дорожно-транспортного травматизма путем систематической профилактической работы с детьми и их семьями.

Запланированы следующие мероприятия:

- Ежемесячные тематические игры для детей;
- Создание и использование игровых площадок;
- Проведение конкурсов и викторин;
- Организация конкурсов рисунков и поделок на тему безопасности дорожного движения, а также викторин, направленных на закрепление знаний о ПДД;
- Интерактивные мероприятия с привлечением сотрудников дорожной полиции;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Проведение тематических недель с включением в программу театральных постановок, сценок и флешмобов на тему безопасности на дорогах.

Решение: 5.

1. Утвердить план профилактической работы по снижению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.
2. Начать реализацию мероприятий плана с привлечением всех участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности проводимой работы и корректировать план при необходимости.
4. Активно взаимодействовать с местными органами дорожной полиции для проведения совместных акций и мероприятий:

«единогласно» – 17; «против» – 0; «воздержавшихся» – 0.

Срок: до 25.02.2025 года.

По шестому вопросу выступила методист детского сада. Она отметила, что стартовый мониторинг проводится для детей дошкольных организаций.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

По результатам мониторинга группы воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении Индивидуальной карты педагогом прописываются развивающие и корректирующие мероприятия, в случае необходимости по результатам мониторинга могут планироваться как развивающие, так и корректирующие мероприятия.

На основании результатов мониторинга групп составлен индивидуальный сводный отчет мониторинга по детскому саду. По итогам стартового мониторинга выявились следующие результаты:

Высокий уровень — гр Колокольчики 85%.

Средний уровень — гр Любознайки 80 %.

Низкий уровень — гр Сырнай 65 %.

3. Уделить особое внимание по отслеживанию развитие ребенка по усвоению содержания Типовой учебной программы (по образовательным областям, в которых уровень освоения программы оказался недостаточно высоким).

Решение: 6.

1. Принять к сведению результаты мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения и интегративных качеств во всех возрастных группах.
2. Педагогам проводить индивидуальную работу с детьми и составить в каждой группе индивидуальную карту развития ребенка.

Срок: до 1.12.2024 года.

«единогласно» – 17; «против» – 0; «воздержавшихся» – 0.

Председатель Тоимбаева Ж.Б. Тоимбаева.Ж.Б

Секретарь Советханова А.Е. Советханова.А.Е