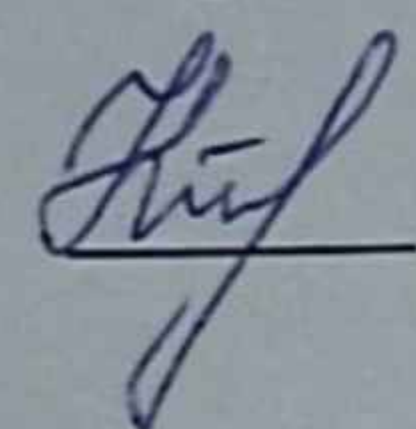


Согласовано:

Методист

ТОО «Детский сад – ясли «Бөбек»
корпус «Kinder Ville»

 Каршығаева.М.Б

Утверждаю:
Директор
ТОО «Детский сад – ясли «Бөбек»
корпус «Kinder Ville»
документов

Оспанова.А.С

**Перспективный план организованной деятельности по музыке
на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения
разновозрастная группа «Колокольчики»
ТОО «Детский сад – ясли «Бөбек» корпус «Kinder Ville»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Негізінде 2023 - 2024 оқу жылына музыкалық білім беруде перспективалық жоспары

ЖШС «Бөбек балабақша бөбекжайы» корпус «KinderVille»

Орта топ «Колокольчики»

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год по музыкальному воспитанию на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Разновозрастная группа «Колокольчики»

Музыкальный руководитель: Богусевич О.В.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Слушание	Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.
	Пение	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со взрослыми, стараться четко произносить слова.
	Музыкально-ритмические движения	Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Познакомить детей с детским музыкальным инструментом: дудочкой. Формирование музыкальных способностей: чувство ритма.
ОКТАБРЬ	Слушание	Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.
	Пение	Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Своевременно начинать и заканчивать песню.
	Музыкально-ритмические движения	Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Познакомить детей с детским музыкальным инструментом: колокольчик. Способствовать овладению элементарными навыками игры на колокольчике.
НОЯБРЬ	Слушание	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, асаяк).
	Пение	Учить петь без напряжения, протяжно, внятно произносить слова, понимая их смысл.
	Музыкально-ритмические движения	Способствовать формированию навыков исполнения притопов одной ногой и другой. Учить кружиться по одному и в парах.
	Игра на детских	Познакомить детей с детским музыкальным инструментом: туяк. Способствовать овладению

	музыкальных инструментах	элементарными навыками игры на туюке(копытце).
ДЕКАБРЬ	Слушание	Учить прослушивать музыку на аудио-видеозаписях. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.
	Пение	Правильно передавать мелодию в диапазоне ми – си; петь с помощью взрослого, с музыкальным сопровождением и без него.
	Музыкально-ритмические движения	Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит вразвалочку, заяц прыгает, птицы летают.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Познакомить детей с детским музыкальным инструментом: барабан. Способствовать овладению элементарными навыками игры на барабане (ритм).
ЯНВАРЬ	Слушание	Формировать интерес к слушанию музыки. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку.
	Пение	Учить петь протяжно, естественным, светлым звуком без напряжения и крика. Учить правильно брать дыхание, делать активный вдох, постепенно выдох.
	Музыкально-ритмические движения	Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Знакомить детей с казахскими народными инструментами (асатаяк). Обучать приемам игры на асатаяке. Прививать любовь к казахской национальной культуре.
ФЕВРАЛЬ	Слушание	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить различать жанры (танец, марш).
	Пение	Работать над чистотой интонирования, правильной дикцией и артикуляцией. Применять упражнения на подготовку голосового аппарата (артикуляционные упражнения, чистоговорки, упражнения для распевания).
	Музыкально-ритмические движения	Научить детей реагировать на ритм музыки и быстро переключаться с одного ритма на другой, развить внимание.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Познакомить детей с детским музыкальным инструментом (металлофон). Способствовать овладению элементарными навыками игры на металлофоне. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.
МАРТ	Слушание	Учить воспринимать образное содержание музыки.
	Пение	Способствовать развитию у детей выразительного, эмоционального исполнения: пения без напряжения, плавного, напевного. Развивать умение слушать друг друга. Закреплять умение петь в унисон.
	Музыкально-ритмические движения	Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.
	Игра на детских музыкальных	Продолжить знакомство детей с детским музыкальным инструментом (металлофон). Закрепить навыки игры на металлофоне. Отрабатывать приемы правильного звукоизвлечения.

	инструментах	
АПРЕЛЬ	Слушание	Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества. Закреплять знания о струнных казахских народных инструментах.
	Пение	Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки (в рамках первой октавы ре-си); учить брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Работать над увеличением громкости голоса.
	Музыкально-ритмические движения	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, играть в «ладушки».
	Игра на детских музыкальных инструментах	Различать звучание детских музыкальных инструментов, называть их, исполнять простой ритм.
МАЙ	Слушание	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.
	Пение	Совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении. Развивать исполнительское мастерство.
	Музыкально-ритмические движения	Развивать координацию движений при работе в паре. Побуждать детей к творческому самовыражению в упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Закреплять приобретенные навыки: воспроизводить несложный ритмический рисунок в заданном темпе, слышать и выделять сильную долю в заданном темпе.